

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Нормативно-правовая база

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области "Училище (техникум) олимпийского резерва № 4" разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон об образовании);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 976 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 № «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями от 28.08.2020 г.);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями от 18.11.2020 г.) от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (ред. от 29.06.2017);

- Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 27 декабря 2013 года № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2015 г. N 06-846 «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Уставом ГЫПОУ МО «УОР №4», утвержденным распоряжением Министерства физической культуры и спорта Московской области от 08.07.2020 г. № 24-120-Р.

2. Организация учебного процесса и режим занятий

2.1. Основные нормативы организации учебного процесса

При составлении учебного плана соблюдены основные нормативы:

- продолжительность учебного года – начало 1 сентября и окончание в соответствии с графиком учебного процесса;
- нормативный срок освоения ОПОП СПО по ППССЗ углубленной подготовки на базисного общего образования – 3 года 10 месяцев,
- продолжительность учебной недели – 6 дней;
- недельная аудиторная нагрузка – 36 академических часов;

- максимальный объем учебной нагрузки в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы – **54** часа;
- продолжительность всех видов аудиторных занятий – **45** минут, предусмотрена группировка учебных занятий – парами.
- общая продолжительность каникул за весь период обучения – составляет **34** недели, из них **8** недель в зимний период.
- Специальность **49.02.01** Физическая культура отнесена к **гуманитарному** профилю профессионального образования.

Квалификация углубленной подготовки – **Педагог по физической культуре и спорту.**

3. Организация общеобразовательной подготовки

Программа среднего общего образования в пределах ОПОП СПО по ШПССЗ реализуется на 1 курсе. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение- **1404** часа, распределяется следующим образом:

- 1.) на изучение общих базовых дисциплин общеобразовательного цикла – **958** часов

Базовые дисциплины:

- Иностранный язык -**100** ч.,
- Математика -**156** ч.,
- Информатика –**78**ч.,
- Естественное знание -**122**ч.,
- Основы безопасности жизнедеятельности - **78** ч.,
- Физическая культура-**134** ч.
- Общественное (включая экономику и право)-**146** ч.,
- Астрономия- 44 ч.
- Родная литература (индивидуальный проект в рамках предмета) – 100 ч.

2.) на изучение профильных дисциплин — **446** часов;

Профильные дисциплины:

- русский язык - **122** ч.,
- литература - **190** ч.,
- история - **134** ч.
-

Для реализации требований ФГОС среднего общего образования в пределах ОПОП СПО по ППССЗ в училище разработаны рабочие программы, предусматривающие изучение базовых и профильных учебных дисциплин. А так же учтены личностные результаты воспитательного аспекта.

В процессе текущего контроля и промежуточной аттестации оценивается качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена с получением среднего общего образования.

Индивидуальные проекты с обучающимися по дисциплинам общеобразовательного цикла проводятся в пределах времени, отведенного на самостоятельную работу по данным дисциплинам.

Экзамены проводятся по базовой дисциплине общеобразовательного цикла – «Математика» (в письменной форме) во 2 семестре, по профильным дисциплинам общеобразовательного цикла «История» (в устной форме) - во 2 семестре, «Русский язык» (в письменной форме) во 2 семестре, по литературе (в устной форме) во 2 семестре. По остальным дисциплинам общеобразовательного цикла проводятся зачёты и дифференцированные зачёты.

4.Формирование вариативной части ОПОП

Знания и умения, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин ОПОП СПО (ППССЗ) следующих циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический;

- математический и общий естественнонаучный;
- профессиональный цикл.

При формировании учебного плана **1008** часов аудиторной нагрузки, отведённых на вариативную часть циклов ШПСЗ, а также **190** часов, отведённых на дисциплину «Физическая культура» из цикла ОГСЭ, использованы для увеличения объёма времени на дисциплины и профессиональные модули, а именно:

- усилены дисциплины общего гуманитарного и социально – экономического цикла – **192** ч.;
- усилены дисциплины в математическом и естественнонаучном цикле – **72** ч.;
- усилены общепрофессиональные дисциплины – **416** ч.;
- усилены профессиональные модули – **478** ч.

№ п/п	Наименование цикла	Кол-во часов по ФГОС	Кол-во часов по плану
1.	Общий гуманитарный и социально – экономический цикл	334	526
2.	Математический и общий естественнонаучный цикл	124	196
3.	Профессиональный цикл: Общепрофессиональные дисциплины: 618 (по ФГОС) – 1034 (по плану) Профессиональные модули. 1146 (по ФГОС) - 1624(по плану)	1764	2650

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического циклов ОПОП СПО предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин:

№ п/п	Наименование дисциплины	Кол-во часов по ФГОС	Кол-во часов по плану
1.	Основы философии	48	52
2.	История	48	72
3.	Психология общения	48	48
4.	Иностранный язык	190	230
5.	Этика	0	52

190 часов по дисциплине «Физическая культура» учитываются в объёме времени, отводимом на освоение дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Обязательная часть математического и общего естественнонаучного цикла ОПОП СПО предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин:

- Математика – **124**ч.;
- Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности -**72** ч.

Обязательная часть общепрофессионального цикла ОПОП СПО предусматривает изучение обязательных дисциплин:

- Безопасность жизнедеятельности – 80 ч.
- Анатомия – 173 ч.;
- Физиология с основами биохимии – 85 ч.;
- Гигиенические основы физической культуры и спорта – 56 ч.;
- Основы врачебного контроля – 99 ч.;
- Педагогика – 136 ч.;
- Психология – 96 ч.;
- Теория и история физической культуры и спорта – 82 ч.;
- Основы биомеханики -65ч.;
- Правовое обеспечение профессиональной деятельности -78 ч.;
- Основы антидопингового обеспечения – 36 ч.
- Введение в специальность – 48 ч.
-

На дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» выделено **80** часов, из них **48** часов на освоение основ военной службы.

Профессиональный цикл состоит из 3 профессиональных модулей и междисциплинарных курсов:

ПМ 01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта – **560** ч.

МДК.01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов - **560** ч.

ПМ.02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных групп населения - **777** ч.

МДК.2.1. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки - **503**ч.

- неолимпийские виды спорта – **32** ч.
- плавание – **40** ч.
- гимнастика – **40** ч.
- лёгкая атлетика – **56** ч.
- лыжный спорт – **38** ч.
- волейбол – **77** ч.
- баскетбол – **38** ч.
- футбол – **32** ч.
- гандбол – **40** ч.
- теннис – **32** ч.
- шахматы – **39** ч.
- подвижные игры – **39** ч

МДК. 02.02. Организация физкультурно-спортивной работы - **156**ч.

МДК. 02.03. Лечебная физическая культура и массаж - **118** ч.

ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности - **327** ч.

МДК.03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту – 327 ч.

- основы педагогического мастерства – **64** ч.
- основы исследовательской деятельности – **116** ч.
- теория и методика физической культуры и спорта – **147** ч.

Основанием для распределения часов вариативной части ППССЗ являются:

- необходимость расширения базовых знаний обучающихся для освоения профессиональных модулей;
- углубление освоения профессиональных и общих компетенций;
- преемственность образования по данному направлению в образовательных учреждениях ВПО;
- обеспечение конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

5.Виды учебных занятий

Основными видами учебных занятий являются:

- урок;
- лекция;
- семинар;
- практическое занятие;
- лабораторное занятие;
- консультация;
- контрольная работа;
- самостоятельная работа;
- курсовая работа;
- выпускная квалификационная работа.

Кроме вышеперечисленных могут проводиться другие виды учебных занятий, в том числе с применением элементов дистанционного обучения.

6. Текущий контроль

Текущий контроль знаний по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль знаний осуществляется в процессе проведения практических занятий, устного опроса, проведения тестирования, выполнения письменных работ, написания рефератов и других форм.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по профессиональным модулям или общепрофессиональным дисциплинам и реализуется в пределах времени, отведённого на их изучение.

Результативность всех видов работ определяется оценками:

«5» – отлично;

«4» – хорошо;

«3» – удовлетворительно;

«2» – неудовлетворительно.

7. Организация консультаций

Консультации для обучающихся предусмотрены из расчёта 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Формы проведения консультаций-групповые, индивидуальные, устные и письменные, определяются предметно-цикловыми комиссиями.

8. Порядок проведения практической подготовки в форме учебной и производственной практик

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Учебная, производственная и преддипломная (преддипломная) практики проводятся на базе спортивных учреждений г. Чехова и г. Рузы. Учебная практика проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в несколько периодов в рамках профессиональных модулей.

Все виды практик проводятся централизованно.

Учебным планом предусматриваются следующее распределение практик:

Курс	Учебная практика		Производственная практика		Производственная (преддипломная) практика	
	1 семестр	2 семестр	1 семестр	2 семестр	1 семестр	2 семестр
1	-	-	-	-	-	-
2	-	72 ч. по ПМ.01. 72 ч. по ПМ.02.	-	-	-	-
3	-	72 ч. по ПМ.03.	72 ч. по ПМ.01.	108 ч. по ПМ.02	-	-
4	-	-	108 ч. по ПМ.03	-	-	144
Итого	216		288		144	

Объем практической подготовки студента, включая учебную, производственную и преддипломную практику, лабораторные и практические занятия, выполнение курсовых работ, выпускных квалификационных работ составляет 51% от общего объема времени, отведенного на теоретическое обучение и практику.

9. Формы проведения промежуточной аттестации

9.1. Формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация проводится в отведённое время.

- промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобождённый от других форм учебной нагрузки
- промежуточная аттестация в форме зачёта или дифференцированного зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачётов и дифференцированных зачётов - 10 (без учёта зачётов по физической культуре).

Промежуточная аттестация по междисциплинарным курсам проводится непосредственно после их освоения.

Промежуточная аттестация по общепрофессиональным дисциплинам и МДК профессионального модуля проводится в форме зачёта, дифференцированного зачёта, экзамена.

Промежуточная аттестация по учебной и производственной практике проводится в форме дифференцированного зачёта.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре его изучения итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации по ППСЭ) является экзамен, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

Условием допуска к экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Курс	Экзамены (кол-во)	Зачёты	Дифференциро- ванные зачёты	Курсовые работы
1	4	-	7	-
2	4	3	6	-
3	4	2	7	-
4	3	1	8	1
Итого	15	6	28	1

9.2. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

10. Государственная итоговая аттестация

10.1. Формы проведения государственной (итоговой) аттестации

Государственная (итоговая) включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа).

Обязательное требование- соответствие её тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

На итоговую аттестацию отводится **216 часов**(6 недель), из них **72 часа** (2недели) на защиту дипломной работы.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение студентами компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Выпускником могут быть представлены отчёты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

10.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Выпускная квалификационная работа является основным видом аттестационных испытаний выпускников, завершающих обучение по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования.

Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования. Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломной работы.

Программа государственной итоговой аттестации рассматривается на заседании предметно-цикловой комиссии, принимается на заседании Педагогического совета, утверждается директором образовательной организации и согласовывается с работодателем.

Тематика выпускных квалификационных работ определяется на заседании предметно-цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин.

Закрепление тем выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей и сроков выполнения) за студентами оформляется приказом директора образовательной организации.

Индивидуальные задания для каждого студента по выполнению выпускных квалификационных работ представлены в программе государственной итоговой аттестации.

Общее руководство и контроль хода выполнения выпускных квалификационных работ осуществляют заместитель директора по учебной работе, методисты, председатели предметно-цикловых комиссий общепрофессиональных дисциплин (в соответствии с должностными обязанностями).

К каждому руководителю может быть одновременно прикреплено не более 5 студентов. На консультации для каждого студента должно быть предусмотрено не менее двух часов в неделю.

По завершении студентом выпускной квалификационной работы руководитель подписывает её вместе с заданием и своим письменным отзывом передаёт в учебный отдел.

Выпускные квалификационные работы рецензируются преподавателями, не являющимися штатными сотрудниками образовательного учреждения. Рецензенты выпускных квалификационных работ назначаются приказом директора образовательной организации.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, профессионального модуля.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППСЗ.

Каждый обучающийся имеет доступ к базам данных и библиотечным фондам, формируемыми по полному перечню дисциплин и профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы.

Для самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

11. Перечень кабинетов и других помещений

Кабинеты:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- педагогики и психологии;
- анатомии и физиологии человека;
- иностранного языка;
- безопасности жизнедеятельности;
- теории и истории физической культуры;
- теории и методики избранного вида спорта;
- методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности;
- лечебной физической культуры и массажа;

Лаборатории:

- информатики и информационно-коммуникационных технологий;

Спортивный комплекс:

- универсальный спортивный зал;
- фитнес зал;
- тренажерный зал (2);
- стрелковый тир (электронный)

- беговая спортивная дорожка

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

- пресс-центр